



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Indisciplina - causas, prevenção e controlo



Modalidade: Curso de Formação

25 Horas presenciais

Data de início: 25/06/2018 - Data de fim: 29/06/2018

Local: Escola Básica Amadeo de Souza Cardoso

Formadora: Ana Maria Sampaio da Costa Carvalho

20 Formandos Inscritos

18 Formandos Certificados

Cofinanciado por:



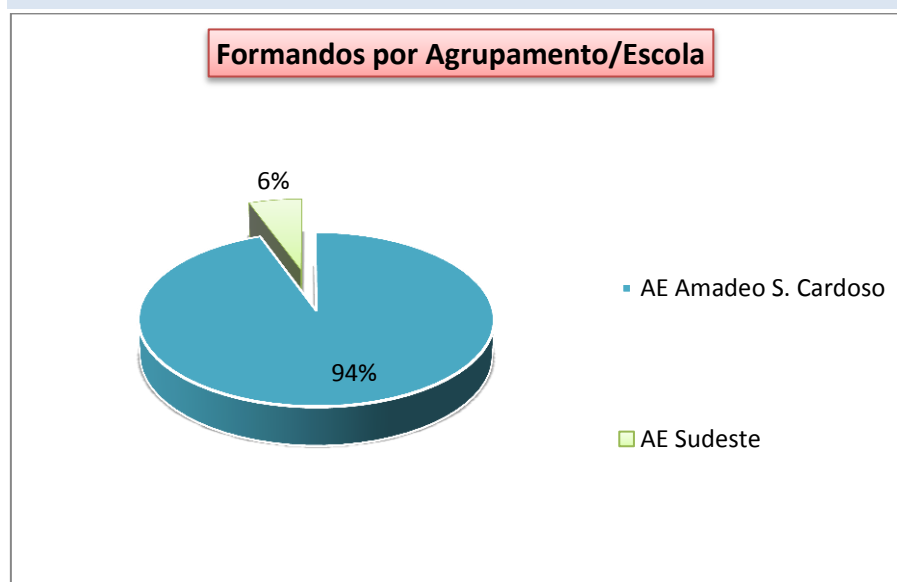
Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo de recrutamento
Adão Paulo Teixeira Soares Amor	A E Amadeo SC	110
Andrea da Silva Mendes	A E Amadeo SC	110
Angelina Maria Leal Magalhães Barbosa	A E Amadeo SC	200
António Augusto Ruivo Domingos	A E Amadeo SC	240
Cláudia Patrícia Queirós Reis	A E Amadeo SC	110
Elsa Cristina Coelho Durães	A E Amadeo SC	400
Elsa Maria Figueiredo Silva e Sousa	A E Amadeo SC	330
Fátima da Conceição Monteiro Almeida	A E de Amarante	110
Fernando Miguel Soares Morais	A E Amadeo SC	260
Gabriela Rosa Teixeira Pinto Bessa	A E Amadeo SC	110
Isabel Cristina Carvalho Coutinho Costa Andrade	A E Amadeo SC	220
Madalena de Sousa Osório	A E Amadeo SC	220
Maria Cândida Linhares	A E Amadeo SC	120
Maria de Fátima Seixas Pinheiro Pereira	A E Amadeo SC	110
Maria Emília Moreira Fernandes	A E Amadeo SC	300
Olga Maria de Carvalho Pimenta de Freitas	A E Amadeo SC	510
Paula Maria Ferraz de Sousa	A E Amadeo SC	110
Quitéria Maria Cardoso Teixeira Mourão	A E Amadeo SC	500
Rui Pedro da Silva Ribeiro	A E Sudeste Baião	400
Teresa Maria da Silva Azevedo	A E Amadeo SC	230

Obs.: As formandas Fátima Almeida e Maria Cândida Linhares não frequentaram a formação.

2. Formandos por Agrupamento/Escola



3. Formandos por grupo de recrutamento

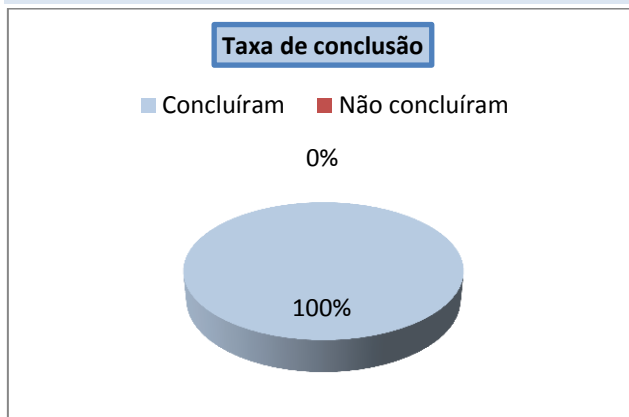


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 6.5, sendo a mais elevada de 9.5.



5. Taxa de conclusão

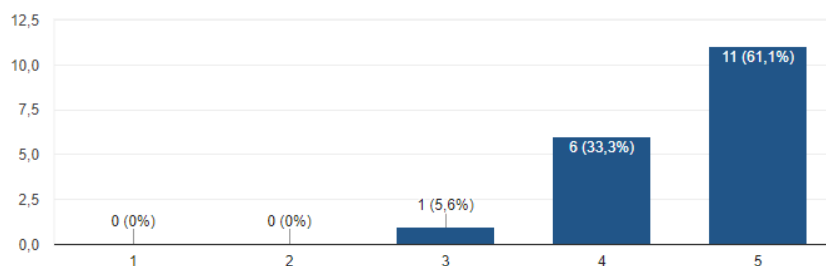


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

18 respostas



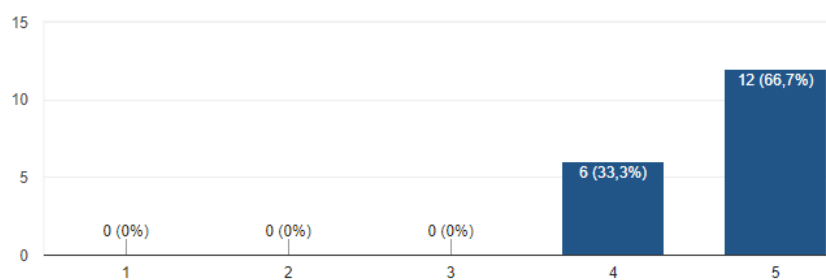
A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade



18 respostas



A destacar: Os formandos foram pontuais.

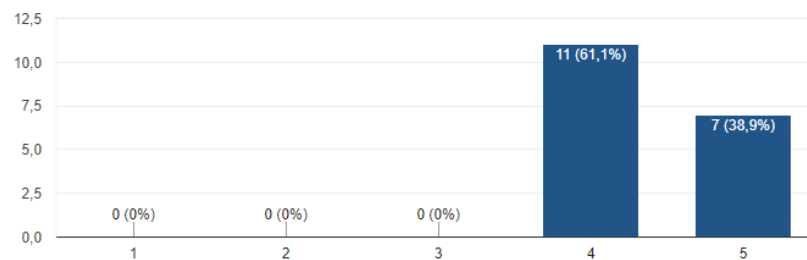
Cofinanciado por:



3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

18 respostas

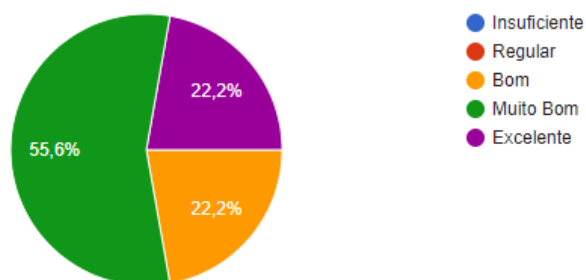


A destacar: Os formandos foram participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

18 respostas



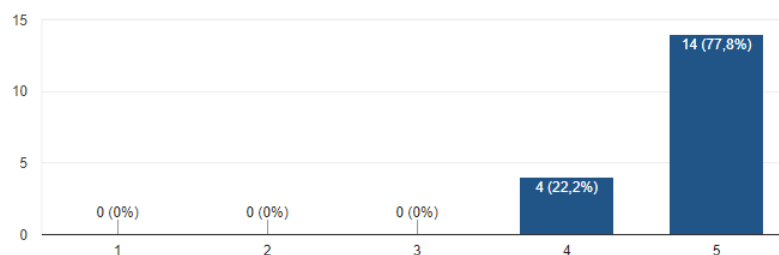
A destacar: A maioria dos formandos acha que merece o Muito Bom.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação



18 respostas



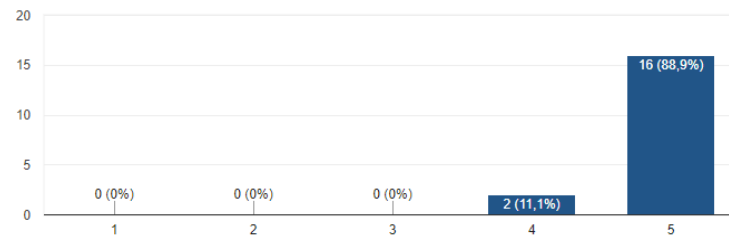
A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação



18 respostas

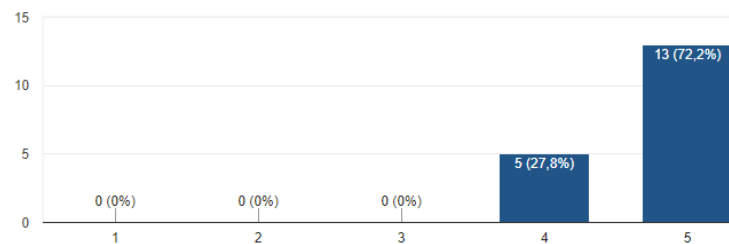


A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

18 respostas

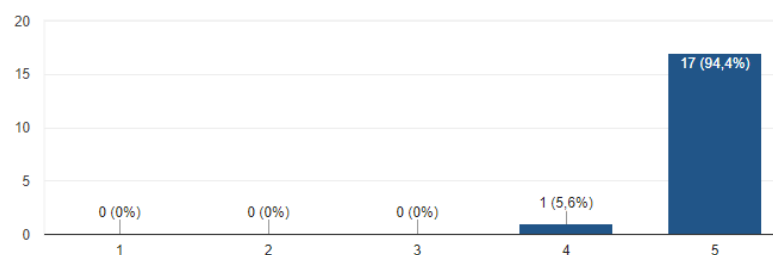


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

18 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

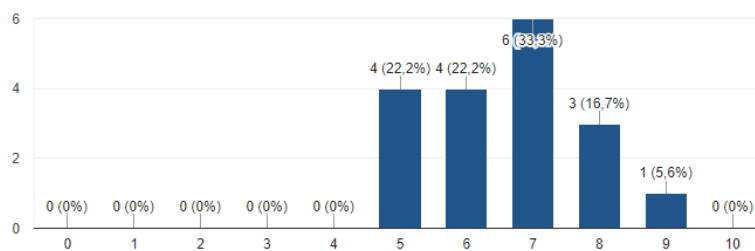
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

9.1. Competência: Competências teóricas e práticas suscetíveis de permitir a gestão de situações de (in) disciplina dos alunos na sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Competências teóricas e práticas suscetíveis de permitir a gestão de situações de (in) disciplina dos alunos na sala de aula.

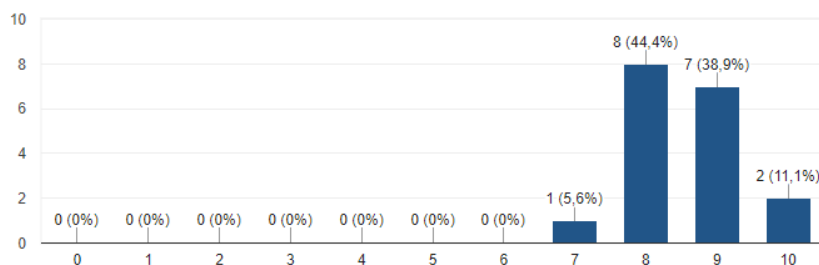
18 respostas



Na autoavaliação

Competências teóricas e práticas suscetíveis de permitir a gestão de situações de (in) disciplina dos alunos na sala de aula.

18 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

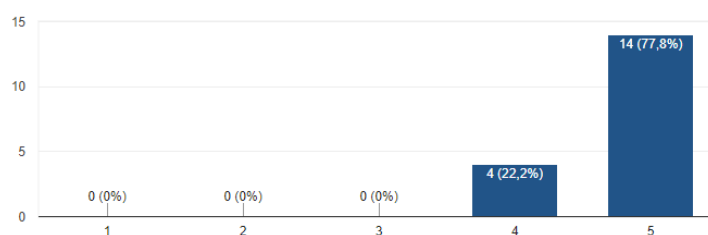
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

18 respostas

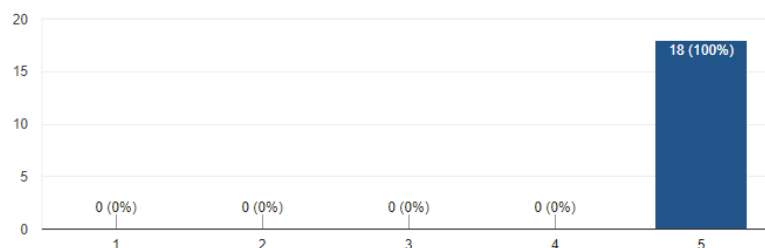


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

18 respostas

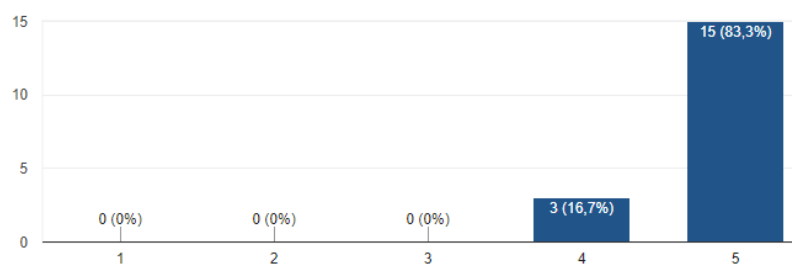


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

18 respostas

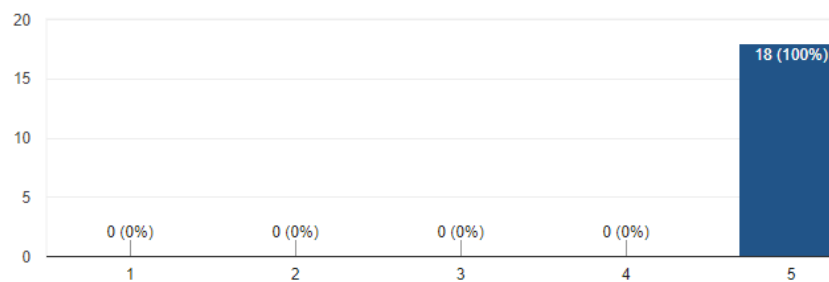


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

18 respostas

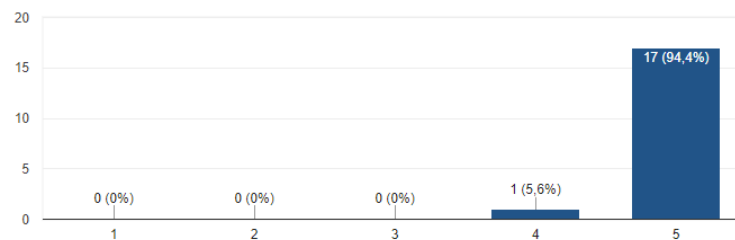


A destacar: O programa foi totalmente cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

18 respostas

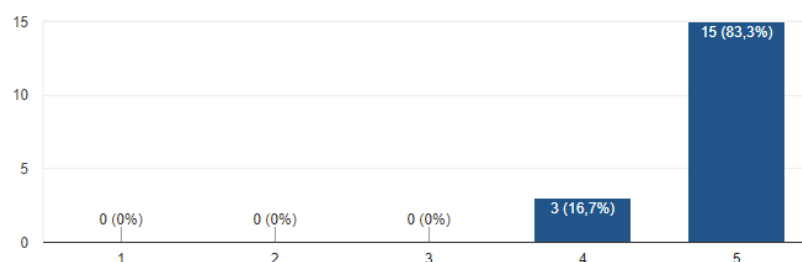


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

18 respostas

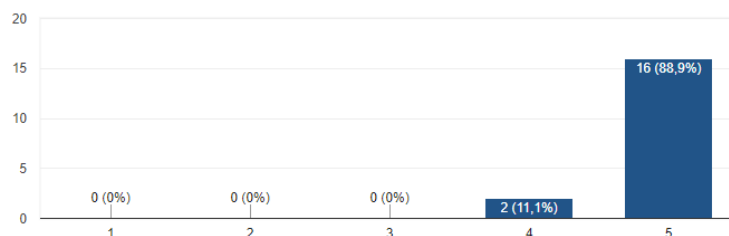


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

18 respostas



A destacar: A duração da ação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

1 resposta

Duas semanas a meio do ano

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

A ação de formação podia ser de duas semanas com algumas sessões intercaladas para não ser tão exaustivo, pois estamos no final do ano letivo e há outros trabalhos a fazer.

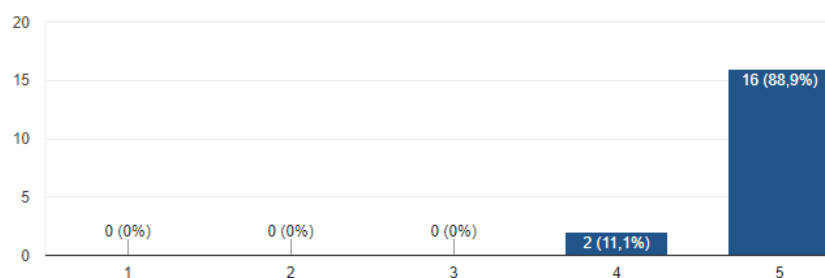
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

18 respostas

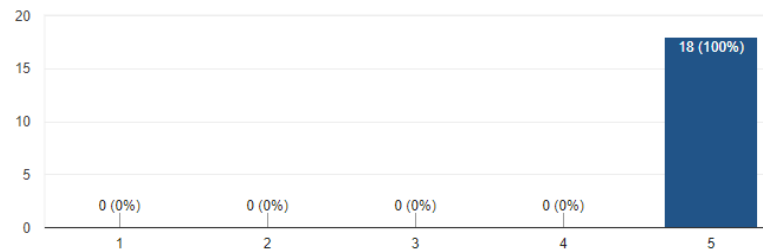


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

18 respostas

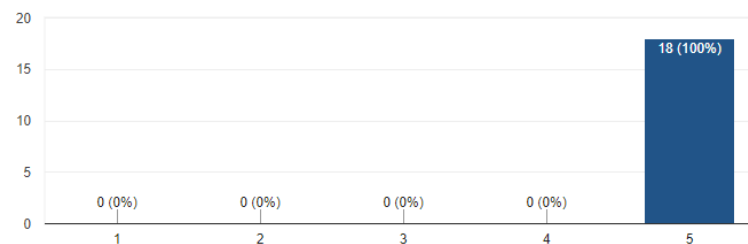


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

18 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

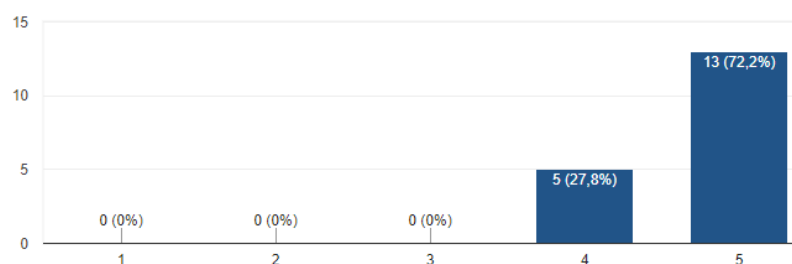
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

18 respostas

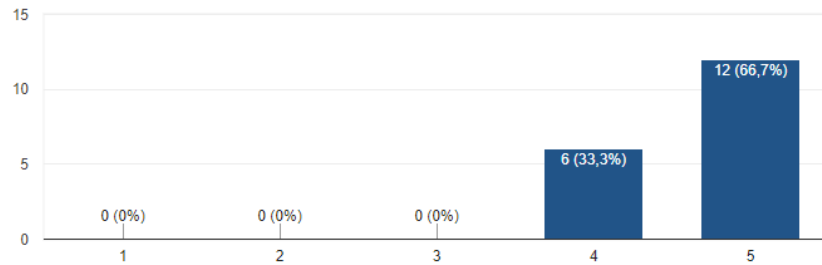


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

18 respostas



A destacar: Horário adequado.

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

2 respostas

Segunda semana ou terceira após terminarem as aulas.

Deveria ser após o período de avaliação.

Justificação

Justifique a sua opinião

2 respostas

Durante o período de reuniões de avaliação, não é fácil ser assíduo, como foi o meu caso.

Porque devido à sobreposição dos horário, da formação e período avaliativo, não consegui ser tão assídua como desejava.

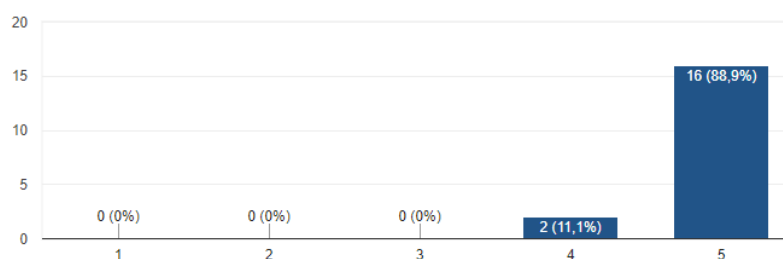
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

18 respostas

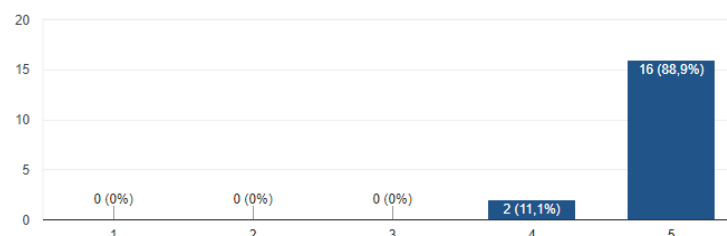


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

18 respostas

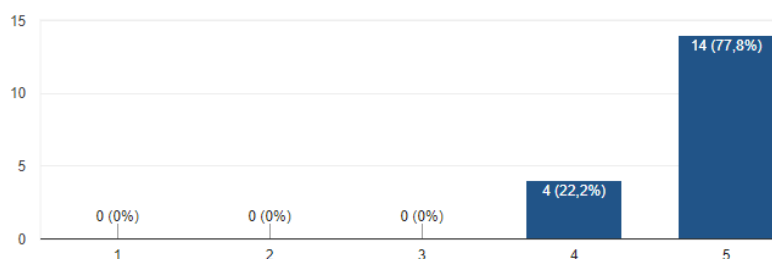


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

18 respostas

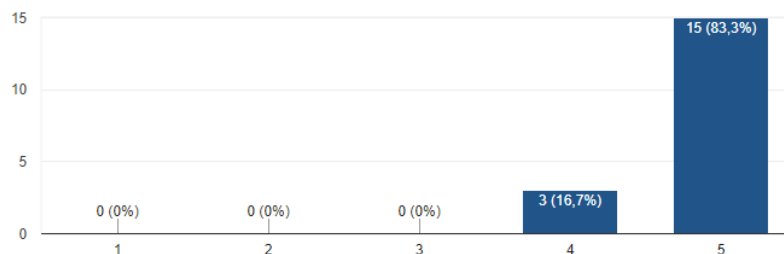


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

18 respostas

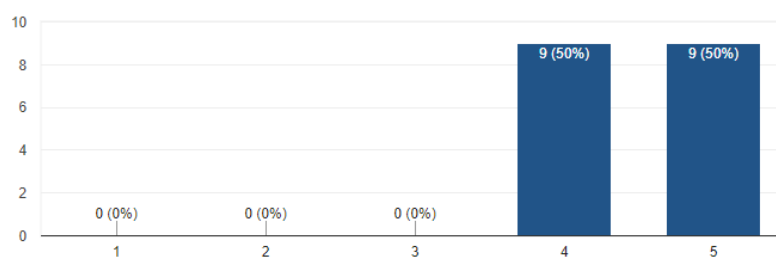


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

18 respostas

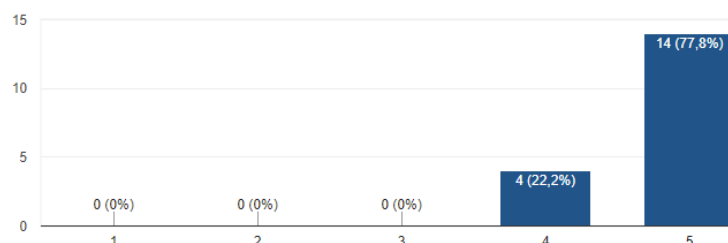


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

18 respostas

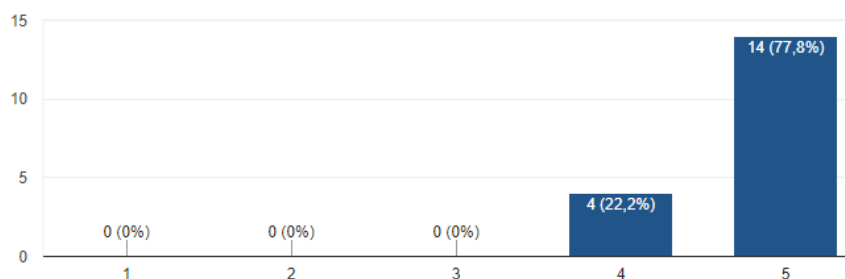


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

18 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos formandos, nesta área.

Justificação:

Nada referido.

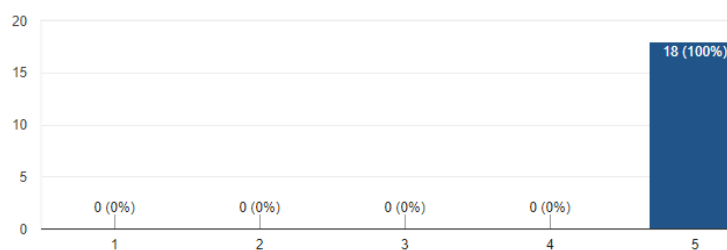
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

18 respostas

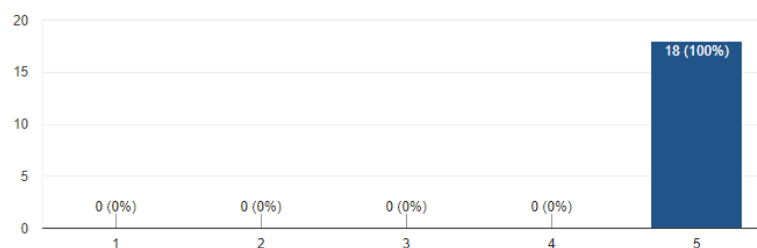


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

18 respostas

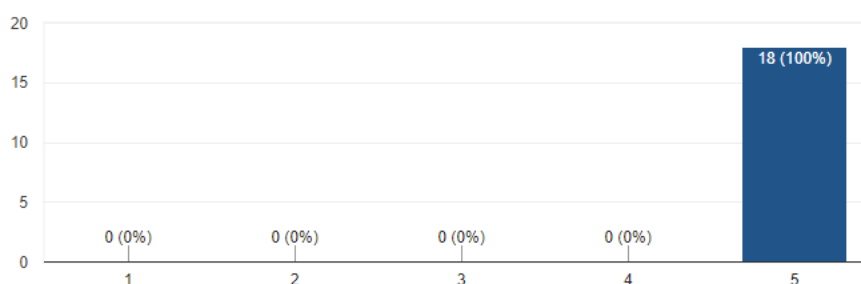


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

18 respostas

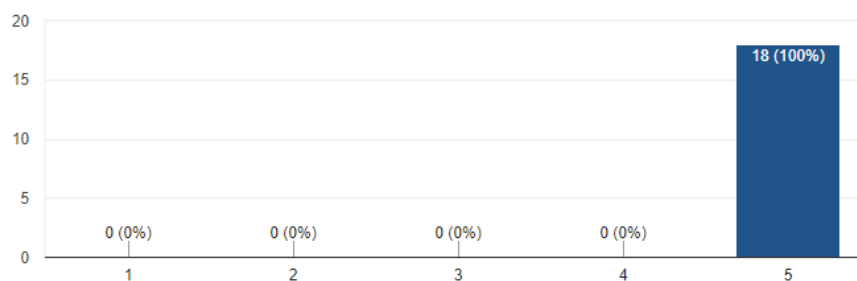


A destacar: A formadora soube motivar todos os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

18 respostas

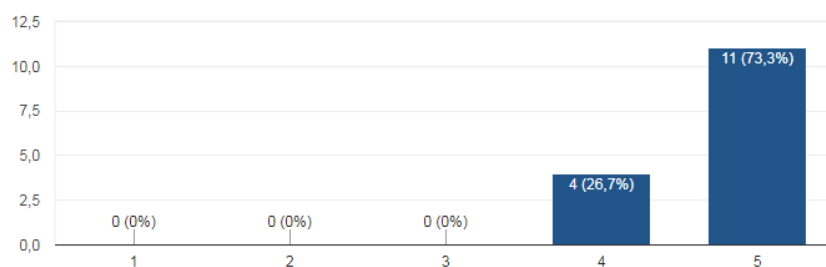


A destacar: A formadora domina plenamente os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

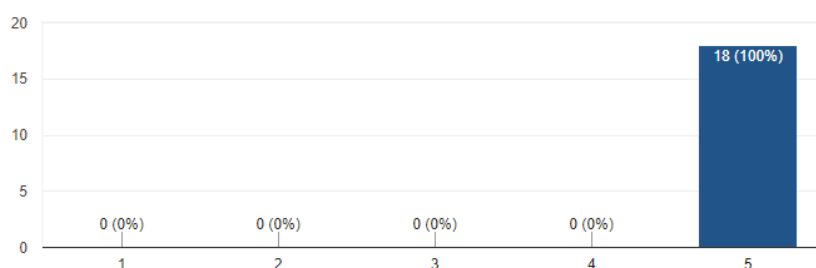


A destacar: A formadora adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

18 respostas

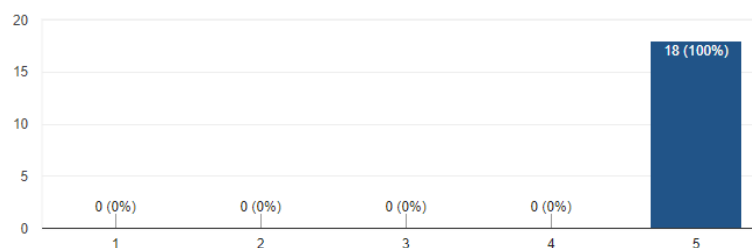


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

18 respostas



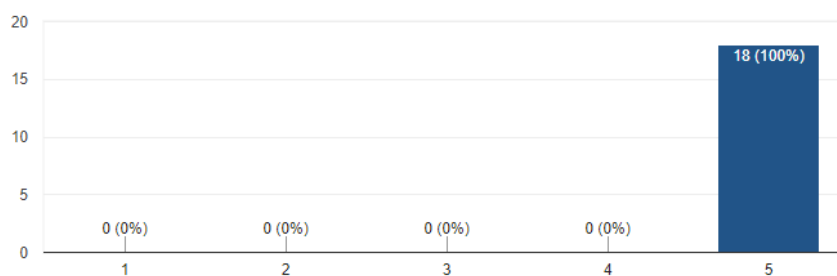
A destacar: Excelente dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

18 respostas



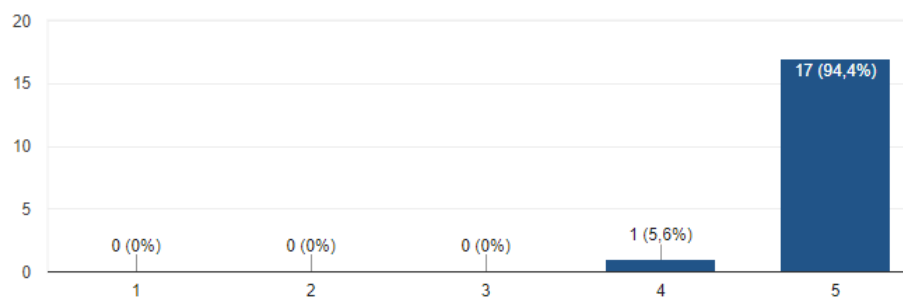
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

18 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

8 respostas

Formadora espetacular com excelente domínio das matérias e excelente trato humano. Tema extremamente interessante e pertinente

Apesar de uma das razões que me levaram a frequentar a formação ter sido o facto da formadora ser a Dr^a Lúcia Miranda e esta ter ficado impossibilitada de o fazer não me senti defraudada. A formadora escolhida conseguiu, na minha opinião estar à altura do desafio.

Esta ação de formação permitiu-me clarificar e desenvolver competências tanto teóricas como práticas que me possam permitir a gestão de situações de indisciplina dos alunos em contexto de sala de aula.

A formação foi útil e esclarecedora.

Nesta ação de formação acrescentaria a inclusão de testemunhos de profissionais que estão a realizar trabalhos em bairros problemáticos, como Dr José António Pinto, conhecido também como Chalana, ou que têm experiência a lidar com alunos mais conflituosos para darem palestras numa ou outra sessão.

A acção decorreu dentro de um bom ambiente, proporcionado pela formadora, de partilha de informações/situações vividas no nosso quotidiano, onde foram feitas análises às medidas adoptadas, verificando-se quase sempre a grande eficácia e acerto que elas tiveram. Estes momentos de partilha são sempre importantes, pois " para educar uma criança, é preciso toda uma aldeia " (provérbio africano).

Esta formação contribuiu para o enriquecimento pedagógico e para o nosso auto-conhecimento.

Considero que nesta ação foram criados momentos de reflexão, boa dinâmica de grupo, partilha de experiências, abordagem de conteúdos relevantes para a prática letiva, graças sobretudo à excelente formadora. Penso que será muito útil no desempenho das minhas funções como docente e ser humano.

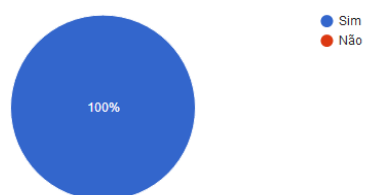
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

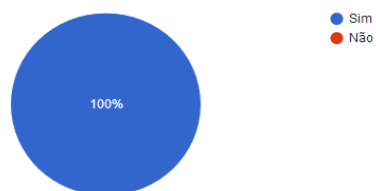
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

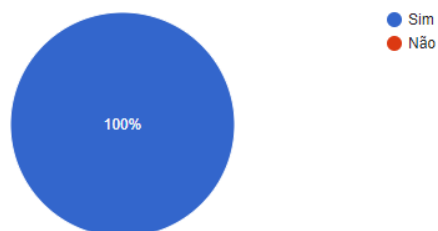
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

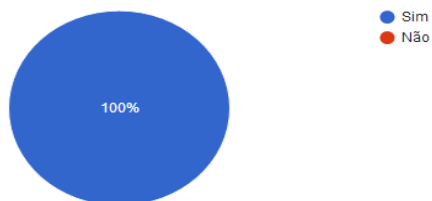
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

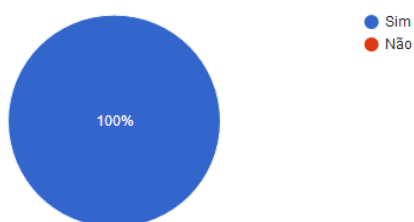
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

1 resposta

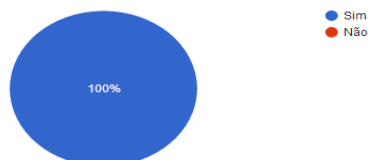
O grupo de formandos era bastante heterogéneo nomeadamente no que se refere ao nível de ensino que lecionam, contudo, evidenciaram ao longo da ação grande motivação, participação e empenho na realização das atividades propostas.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

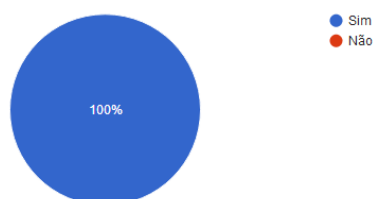
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

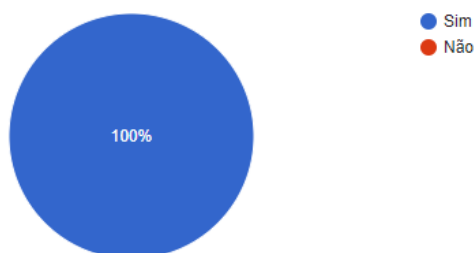
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

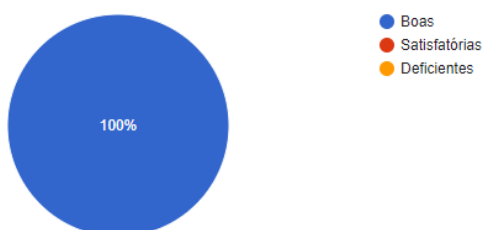
Nada referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

1 resposta

Sim. A avaliação é contínua e pauta-se pela participação e empenho na realização das tarefas propostas e na implementação de estratégias de resolução de problemas.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

1 resposta

Considero que pode gerar mudanças efetivas nas práticas dos formandos, uma vez que ao longo da formação foram trabalhadas estratégias concretas numa vertente positiva de promover a disciplina na sala de aula e na gestão de conflitos.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

1 resposta

Considero que pode contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos, contudo, acredito que é necessário que haja uma intervenção concertada entre todos os intervenientes na comunidade escolar (professores, direção, assistentes operacionais, pais e/ou encarregados de educação e alunos) para que o sucesso seja uma realidade. Devemos espalhar sementes para colher frutos no futuro!

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

1 resposta

Muito positiva e sempre próxima.